

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ЛАБОРАТОРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ
ПАЦИЕНТОВ С ЗАВИСИМОСТЬЮ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

Авторы программы:

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Антропов Андрей Юрьевич	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Прокопенко Дарина Александровна		Ассистент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» одобрена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для

идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня 2019г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» утверждена на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
2	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2018 г. протокол №5
3	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
4	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
5	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
6	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
7	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
18	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
9	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
10	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
12	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
13	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
14	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
15	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
16	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
17	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ
ПАЦИЕНТОВ С ЗАВИСИМОСТЬЮ»
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.02)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр.
Продолжительность в часах	108 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе 4 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью»: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью»:

сформировать знания:

- 1) о современных методах диагностики болезней зависимости;
- 2) о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;
- 3) об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;

4) об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;

5) о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

1) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2) оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;

3) составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;

4) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;

5) оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;

6) выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;

7) оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;

8) на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;

9) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;

10) оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике. сформировать навыки:

1) анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2) анализа и интерпретации значения данных лабораторных и инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;

3) анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидрооксигеназы);

4) интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;

5) интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2E1;

6) интерпретации значения генетического полиморфизма фермента АДГ, АЛДГ;

7) согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью» (далее – программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных методах диагностики болезней зависимости;
- 2) о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;
- 3) об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;
- 4) об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;
- 5) о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

- 1) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 2) оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;
- 3) составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;
- 4) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;
- 5) оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного

интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;

6) выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;

7) оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;

8) на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;

9) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;

10) оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике. сформировать навыки:

1) анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2) анализа и интерпретации значения данных лабораторных и инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;

3) анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидрооксигеназы);

4) интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;

5) интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2E1;

6) интерпретации значения генетического полиморфизма фермента АДГ, АЛДГ;

7) согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

1.3. Трудоемкость освоения программы: 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года № 707н

«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия- наркология»;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от

17.05.2016 года № 301н

«Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н

«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.2. Умеет выделять наиболее существенные, специфические кластерные группы лабораторных тестов и использовать их с позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике болезней зависимости. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать информацию о данных лабораторно-инструментальных диагностических методов исследования с позиции персонализированного подхода к прогнозу заболевания и терапии при лечении пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.4. Умеет анализировать данные лабораторных тестов обследуемого пациента для определения тяжести заболевания (стадии) и тактики ведения пациента наркологического профиля.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
---	--	--	-----------------------

Оказание медицинской помощи пациентам при психических расстройствах и (или) расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Организует и обосновывает объем лабораторно-инструментального прогноза заболевания. ПК-5.2. Умеет проводить, используя лабораторные тесты, дифференциальную диагностику состояния острой интоксикации, абстинентного синдрома (их идентификацию), возникающих вследствие злоупотребления алкоголем и другими ПАВ.	Т/К П/А
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ПК-6.1. Умеет разрабатывать и реализовывать схемы лечения и тактику ведения пациентов наркологического профиля на основе оценки данных лабораторного исследования. ПК-6.2. Выявляет мишени для терапевтических вмешательств у конкретного пациента ПК-6.3. Составляет для пациента наркологического профиля индивидуальный план лечения на основе данных лабораторных тестов. ПК-6.4. Проводит анализ эффективности лечения на основе данных лабораторных тестов, получаемых в процессе терапии.	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью</i>	<i>УК-1; ПК-5;ПК-6</i>
Б1.В.ДВ.01.02.1	Параклинические методы диагностики в наркологии	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.1.1	Инструментальные методы исследования	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1	Электроэнцефалография	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.1	Реоэнцефалография	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.2	Пневмоэнцефалография	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.3	Эхоэнцефалография	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.4	Краниография	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.5	Компьютерная томография, МРТ	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.6	ЭКГ, ЭХО-кардиография	
Б1.В.ДВ.01.02.1.1.1.7	Рентгенография	

Б1.В.ДВ.01.02.2	Лабораторные маркеры интоксикации алкоголем и другими ПАВ	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.2.1	Повышение γ -глутаматтрансферазы (ГГТ) сыворотке крови, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.2	Повышение аспартатаминотрансферазы (АСТ) сыворотке крови, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.3	Повышение аланиновой трансферазы (АЛТ) сыворотке крови, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.4	Определение соотношения АСТ/АЛТ, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.5	Определение концентрации карбогидрат-дефицитного трансферрина (КДТ)	
Б1.В.ДВ.01.02.2.5.1	Повышение десиалотрансферрина сыворотки крови, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.6	Определение среднего корпускулярного объема эритроцитов (СКОЭ), интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.7	Повышение ЛПВП сыворотки крови	
Б1.В.ДВ.01.02.2.8	Гиперурикемия	
Б1.В.ДВ.01.02.2.9	Лабораторные тесты для диагностики употребления наркотиков и наркоманий	
Б1.В.ДВ.01.02.2.9.1	Одномоментный экспресс-тест для обнаружения морфина	
	и его метаболитов в моче, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.9.2	Тест для иммунологического определения метаболитов марихуаны в моче, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.9.3	Тест для иммунологического определения метаболитов кокаина в моче, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.9.4	Диагностика хронической опийной интоксикации по выявлению в крови антител к морфину, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.2.9.5	Обнаружение морфина и кодеина в волосах и ногтях наркоманов, интерпретация результатов	
Б1.В.ДВ.01.02.3	Лабораторные исследования биологического материала	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.3.1	Морфологические исследования крови и мочи	
Б1.В.ДВ.01.02.3.2	Биохимические исследования крови и мочи	
Б1.В.ДВ.01.02.3.3	Исследования спинномозговой жидкости	
Б1.В.ДВ.01.02.3.4	Иммунологическое исследование	
Б1.В.ДВ.01.02.3.5	Методы исследования биологических сред при экспертизе острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ	
Б1.В.ДВ.01.02.3.5.1	Показания	
Б1.В.ДВ.01.02.3.5.2	Методы	
Б1.В.ДВ.01.02.3.6	Определение алкоголя в выдыхаемом воздухе, приборы	
Б1.В.ДВ.01.02.3.6.1	Факторы, влияющие на результат исследования	
Б1.В.ДВ.01.02.3.6.2	Правила определения алкоголя в выдыхаемом воздухе	
Б1.В.ДВ.01.02.3.7	Методы количественного определения алкоголя в жидких биологических средах. Показания.	
Б1.В.ДВ.01.02.3.7.1	Метод газожидкостной хроматографии	
Б1.В.ДВ.01.02.3.8	Химико-токсикологическое выявление ПАВ в биологических средах. Цель, задачи.	

Б1.В.ДВ.01.02.8.1	Предварительный качественный скрининг для выявления ПАВ	
Б1.В.ДВ.01.02.8.1.1	Наборы индикаторных полосок. Случаи, в которых используют индикаторные тест-полоски	
Б1.В.ДВ.01.02.8.2	Подтверждающие контрольные (количественные) анализы	
Б1.В.ДВ.01.02.8.2.1	Газожидкостная хроматография	
Б1.В.ДВ.01.02.8.2.2	Жидкостная хроматография	
Б1.В.ДВ.01.02.8.2.3	Хромато-масспектрометрия	
Б1.В.ДВ.01.02.8.3	Отбор биологических проб	
Б1.В.ДВ.01.02.8.3.1	Выбор биологических сред. Показания	
Б1.В.ДВ.01.02.8.4	Хранение и доставка образцов биологических проб	
Б1.В.ДВ.01.02.9	Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека	
Б1.В.ДВ.01.02.9.1	Методика пересчета показателей различных технических приборов в нормативную единицу измерения (мг/литр)	
Б1.В.ДВ.01.02.4	Биологические маркеры предрасположенности к зависимости от алкоголя и других ПАВ	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.4.1	Алкоголь-метаболизирующие ферменты (АДГ, АЛДГ), их свойства и гены	
Б1.В.ДВ.01.02.4.1.1	Генетический полиморфизм ферментов АДГ и АЛДГ	
Б1.В.ДВ.01.02.4.1.2	Генетические факторы, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести течения заболевания, поражения внутренних органов	
Б1.В.ДВ.01.02.4.1.3	Значение активности цитохрома P450 CYP 2E1	
Б1.В.ДВ.01.02.4.2	Нарушения метаболизма и экспрессии рецепторов нейромедиаторов	
Б1.В.ДВ.01.02.4.2.1	Низкая концентрация в моче и крови дофамина	
Б1.В.ДВ.01.02.4.2.2	Низкая активность DBN (дофамин-бета-гидроксилаза)	
Б1.В.ДВ.01.02.4.2.3	Индивидуальный генотипический профиль по 3-м генам: дофаминовых рецепторов типа DRD2, DRD4, COMT (фермента катехол-орто-метилтрансферазы)	
Б1.В.ДВ.01.02.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностике и определении прогноза, тактики лечения наркологических заболеваний	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02.5.1	Определение показаний, выбора метода и объема диагностического исследования	
Б1.В.ДВ.01.02.5.2	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов наркологического профиля	
Б1.В.ДВ.01.02.5.2.1	Обоснование диагностики систематического злоупотребления алкоголем	
Б1.В.ДВ.01.02.5.2.2	Обоснование диагностики хронической интоксикации алкоголем (без зависимости)	
Б1.В.ДВ.01.02.5.2.3	Обоснование диагностики ведущего синдрома алкогольной зависимости, его прогноза	
Б1.В.ДВ.01.02.5.2.4	Обоснование диагностики поражения внутренних органов при хронической интоксикации алкоголем	

Б1.В.ДВ.01.02.5.2.5	Обоснование диагностики зависимости от алкоголя	
Б1.В.ДВ.01.02.5.3	Лабораторные тесты в идентификации пациентов с зависимостью от наркотических средств. Обоснование диагноза.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: *зачет* (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	72
в том числе:	
- лекции	6
- семинары	26
- практические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	36
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	108 акад.час./3 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ₄	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.ДВ.01.02.1	Параклинические методы исследования		8	10	4	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.2	Лабораторные маркеры интоксикации алкоголем и другими ПАВ	2	4	5	8	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.3	Лабораторные исследования биологического материала	2	2	5	4	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.4	Биологические маркеры предрасположенности к зависимости от алкоголя и других ПАВ	2	4	10	8	ПК-5

Б1.В.ДВ.01.0 2.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностике и определении прогноза, тактики лечения наркологических заболеваний		8	10	12	УК-1 ПК-5; ПК-6
Итого		6	26	40	36	

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
-----	-----------------------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------------

Б1.В.ДВ.01.02.1	Параклинические методы исследования	- Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам идентификации зависимости.	6	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.2	Лабораторные маркеры интоксикации алкоголем и другими ПАВ	- Подготовка реферата на тему «Использование маркеров хронической интоксикации алкоголем в идентификации пациентов с зависимостью».	4	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.3	Лабораторные исследования биологического материала	- Написание реферата на тему: «Методы исследования биологических сред при экспертизе острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ. Отбор биологических проб, выбор биологических сред. Хранение и доставка образцов биологических проб».	2	ПК-5

Б1.В.ДВ.01.02.4	Биологические маркеры предрасположенности к зависимости от алкоголя и других ПАВ	- Оформление слайд-презентации по теме: «Генетические факторы, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ, тяжести течения заболевания и поражения внутренних органов». - Написание реферата на тему: «Нарушения метаболизма и экспрессии рецепторов нейромедиаторов (серотонина, дофамина, норадреналина) при хронической интоксикации алкоголем». - Оформление слайд-презентации по теме: «Алкоголь - метаболизирующие ферменты, их свойства и гены».	12	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.5	Принципы системного анализа и синтеза в диагностике и определении прогноза, тактики лечения наркологических заболеваний	- Подготовка реферата на тему: «Обоснование положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов наркологического профиля». - Представление данных клинического наблюдения пациентов с зависимостью от алкоголя. Интерпретация лабораторных данных. Обоснование диагноза. - Представление данных клинического наблюдения пациентов с зависимостью от ПАВ. Интерпретация лабораторных данных.	12	УК-1; ПК-5;ПК-6

		Обоснование диагноза. -Представление методической разработки лекции для специалистов - врачей общей врачебной практики по дифференциальной диагностике хронической интоксикации алкоголем без зависимости и идентификации пациентов с зависимостью.		
--	--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*). Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1		ПК-5
	Ответ: - ЭКГ и ЭХО-кардиография; - Рентгенологические методы; - КТ и МРТ; - ЭЭГ.	

2	На чем основана система раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами?	ПК-5
	Ответ: Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, основана на применении метода раннего выявления с помощью экспресс-опросников. Используется общая схема вопросов скрининга и вопросы скрининга детям и подросткам; взрослым и пожилым.	
3	Поставив перед собой задачу, выяснить устойчивые характерологические черты личности и характер нарушений поведения пациента, какие методы исследования вы бы использовали?	ПК-5
	Ответ: Тест Люшера – для определения характерологических черт личности и ПДО (Патохарактерологический личностный опросник)	

Тестовые задания

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
	Инструкция. Установите соответствие:	
1	Методы исследования:	Результаты:
	А. ЭЭГ; Б.МРТ; В. Тест ММРІ; Г. Тест Люшера; Д. Клинический анализ крови	1. Уровень правдивости; 2. Корково-подкорковые структуры; 3. Устойчивые черты личности; 4. Десинхронизация; 5. Сглаживание межполушарных различий; 6. Расширение желудочков мозга 7. Мозговая атрофия; 8. Повышение ГГТ; 9. Расширение III желудочка; 10.Увеличение СКОЭ; 11. Межполушарная асимметрия; 12. Профиль личности; 13. Функциональное эмоциональное состояние
	Эталонный ответ: А - 4,5,7,11; Б - 2,6,7,9; В -1,12; Г - 3,13; Д - 8,10.	
2	Показатели ЭЭГ:	Состояния:

	А. Десинхронизация угнетения α -ритма, усиление β -ритма; Б. Глубокая межполушарная асимметрия; В. Уплотнение ЭЭГ. Г. Патологические волновые формы.	1. Атрофические процессы; 2. Арахноидиты; 3. Опухоли поверхностно расположенные; 4. Повышение внутричерепного давления; 5. Цереброваскулярные нарушения; 6. Субдуральные гематомы 7. Инсульты; 8. Эпилепсия; 9. Депрессии; 10. Алкоголизм.
	Эталонный ответ: А - 2,4,5,10; Б - 3,7,9,10; В -1,3,6,10; Г - 8.	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Решение каких задач, предусмотрено с помощью методики ИТЗ (Индекс тяжести зависимости») и для чего она разработана?	ПК-5
	Ответ: ИТЗ представляет собой сравнительно сжатое полу структурированное интервью, предназначенное для получения существенных сведений о тех сторонах жизни пациента, которые могут свидетельствовать о синдроме алкогольной или наркотической зависимости. Суть методики – раннее выявление в популяции лиц, «проблемных» по отношению к психоактивным веществам.	
2	Чем обусловлен иммунодефицит у пациентов с зависимостью от героина?	
	Ответ: Об иммунодефиците у пациентов с зависимостью от героина судят на основании обнаружения: - уменьшения количества иммунокомпетентных клеток; - снижения пролиферации Т-лимфоцитов; - снижения фагоцитарной активности полиморфно-ядерных лейкоцитов.	
3	При постановке и уточнении диагноза цирроза печени у больных алкоголизмом, на какие лабораторные показатели следует ориентироваться?	ПК-5
	Ответ:	

	4.Снижение уровня альбумина, протромбинового индекса, активности холинэстеразы, повышение уровня билирубина.	
--	--	--

Тестовые задания

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: А. – если правильный ответ 1, 2,3. Б. - если правильный ответ 1, 3. В. – если правильный ответ 2, 4. Г. – если правильный ответ 4. Д. – если правильный ответ 1; 2; 3; 4.	
1	Лабораторная диагностика зависимости от ПАВ включает методы:	ПК-5
	1.Радиоиммунные 2.Тонкослойную хроматографию 3.Ферментные 4.Газовую масс-спектрометрию	
	Эталонный ответ: В.	ПК-5
2	Патолого-анатомическая диагностика острой интоксикации алкоголем подтверждается:	
	1.Гиперимией и отеком мозга. 2. Точечными кровоизлияниями в тканях мозга. 3. Отечность стромы миокарда и полнокровие венул. 4. Очаговый лизис цитоплазмы.	
	Эталонный ответ: Д.	
3	Патолого-анатомическая диагностика белой горячки подтверждается:	ПК-5
	1. Набуханием тканей или выраженным отеком мозга, 2. Кровоизлияниями в стволе мозга, 3. Диффузными явлениями токсико-аноксической энцефалопатии, в т.ч. выраженным зернистым распадом и вакуольной дистрофией нейтрофилов, 4. Изменениями желез внутренней секреции, свойственными состоянию стресса (по Селье).	
	Эталонный ответ: Д.	

Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Опишите процедуру проведения тестирования при использовании специальной тест-системы (стрип-полоски), предназначенной для быстрого, качественного выявления в моче человека психоактивных веществ	ПК-5

	Ответ: 1) Вынуть стрип-полоску из защитного пакета, разорвав его по «надрезу». 2) Опустить вертикально стрип-полоску в образец мочи до уровня, указанного стрелками, на 30-60 секунд. 3) Вынуть стрип-полоску из мочи и положить на горизонтальную поверхность. Подождать 5 минут и считать результат.	
2	Приведите оценку влияния алкоголя на организм человека по классификации ВОЗ.	ПК-5
	Ответ: По классификации ВОЗ влияние алкоголя на организм оценивается так: Менее 0,3‰ содержания алкоголя в крови – отсутствие влияния алкоголя, 0,3-0,5‰ - незначительное влияние, 0,5-1,5‰ - легкое опьянение, 1,5-2,5‰ - средняя степень, 2,5-3,0‰ - сильное опьянение, 3,0-5,0‰ - смертельное отравление.	

Ситуационные задачи

1	У вас на приеме подросток 17 лет с родителями. Подросток жалоб не предъявляет, говорит, что его ничего не беспокоит, пришел на консультацию к наркологу потому, что «так велят родители». Со слов родителей, в настоящее время проблем в связи с употреблением алкоголя в их семье нет. Сын употребляет алкоголь с их согласия и в их присутствии в небольших количествах («символически» шампанское) с 16 лет на Новый Год, в дни рождения членов семьи. Однако в течение последнего года учитель гимназии, в которой учится их сын, несколько раз сообщал, что мальчик в компании сверстников был замечен в употреблении пива, вина. Учитель обратил внимание на то, что мальчик считает, что «алкоголь употреблять можно», «ничего плохого в этом нет». Несмотря на то, что сын в состоянии даже легкого опьянения дома замечен не был, родители беспокоятся, так как дедушка по линии отца от алкоголизма не лечился, но в течение многих лет практически ежедневно выпивал 100-200 грамм водки, брат отца (дядя подростка) часто употребляет алкоголь. Родители хотели бы знать, есть ли у их сына риск заболеть алкоголизмом?	ПК-5
	01. С вашей точки зрения, каковы должны быть действия врача в данном случае?	
	Ответ: Врач должен: 1. Осмотреть подростка 2. Собрать анамнез жизни 3. Выявить возможные факторы риска формирования зависимости.	
	02. Если выявлен хотя бы 1 фактор риска, возможно, необходимо предпринять следующие действия?	

	Ответ: В представленном случае необходимо: 1. Установить наличие/отсутствие генетических и фенотипических особенностей у подростка. 2. Провести биохимическое исследование крови (активность ГГТ, АСТ, АЛТ).	
	03. Биохимическое исследование крови не выявило каких-либо отклонений от нормы. Возможно ли проведение дополнительных исследований с целью исключения ошибки при решении вопроса о прогнозе риска формирования алкоголизма или развития соматических последствий интоксикации алкоголем?	
	Ответ: С учетом тревожного анамнеза, следует провести еще ряд других исследований: с одной стороны – для выявления биологических факторов высокого риска развития зависимости, а с другой – посмотреть, как ведут себя форменные элементы крови, ферменты в ответ на интоксикацию алкоголем у подростка. Для этого следует: 1. Определить уровень эндогенного алкоголя. 2. Провести анализ уровня (количества) тромбоцитов крови 3. Измерить объем эритроцитов крови. 4. Определить активность ГГТ величины средней нормы в 2-3-х кратном исследовании.	
	04. Обследование подростка выявило: повышенную внушаемость и подчиняемость подростка, нестойкость и кратковременность раздражительный действий и послушания; низкие концентрации ЭЭ, полиморфизм этанолаксилирующего фермента АДГ (гомозиготный генотип АДГ2-1/1); повышенную относительно средней нормы активность ГГТ. О чем свидетельствуют эти данные?	
	Ответ: К сожалению, это подтверждает предположение о высоком риске формирования зависимости от алкоголя и, возможно, начале формирования заболевания у подростка.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы,

справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции : учебное пособие / Е. А. Соборникова. 2025. 176 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970493106.html?SSr=07E90A061E7D2>
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>
4. Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html?SSr=07E90A061E7D2>
5. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: Учебное пособие /Барденштейн Л.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 96 с.: ил. – 3 экз.
2. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков: клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 240 с. – 3 экз.
3. Алкоголизм: Рук-во для врачей /Под ред. Иванца Н.Н., Винниковой М.А. – М.: МИА, 2011 – 856 с. – 3 экз.
4. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с. – 3 экз.
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
6. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: Учеб. пособие /Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с.: ил. – 10 экз.
7. Клиническая психология :Учебник.- 2-е изд.дополн.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002.-864с.,ил –(Серия «XX1 век»). – 3 экз.
8. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник /Иванец Н.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 896 с.: ил. – Предм. указ.: с.888-

Учебно-методическое обеспечение

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз.
2. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. + CD: Руководство / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 192 с. – 2 экз.
3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость.: Материалы для пациентов / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 80 с. – 2 экз.
4. Психиатрия и наркология: Учеб. пособие /Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. и др. / Под ред. Менделевича В.Д. –М.: Академия, 2005 -368 с. – 5 экз.
5. Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: Сб. научных трудов Вып.7 /Под ред. Антропова Ю.А. – Пенза: Пензенская областная ассоциация психиатров и наркологов, 2004 – 168 с. – 1 экз.
6. Сергеев И.И. и др. Психиатрия и наркология: Учебник / Сергеев И.И., Лакошина Н.Д., Панкова О.Ф. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 752 с.: ил. – 5 экз.
7. Руководство по наркологии /Под ред. Иванца Н.Н. – 2-е изд, испр., доп. – М.: МИА, 2008 – 944 с.: ил. – 5 экз.
8. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 640 с. – 5 экз.
9. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология: Рук-во – М.: МИА, 2008 – 256 с. – 5 экз.
10. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на копмакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с. – 10 экз.
11. Лакошина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакошина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
12. Тюльпин Ю.Г. Медицинская психология: Учеб. пособие – М.: Медицина, 2004 – 320 с.:ил – 1 экз.
13. Шабанов П.Д. Наркология: Практическое руководство для врачей-М.,ГЭОТАР- МЕД,2003- 560 с.ил. – 10 экз.
14. Гофман А.Г. Клиническая наркология - М.: Миклош, 2003 - 214 с. - 1 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

(<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.